

МБОУ Лиховская СОШ

Методическая разработка классного часа
по «Финансовой грамотности»
для 4 класса

Игра: «Деловые ребята. Финансовая грамотность»

Выполнила:
учитель начальных классов: Севостьянова Е.Б.

х. Лихой, 2021г.

Тема: Игра - «Деловые ребята. Финансовая грамотность»

Форма проведения: игра: «Деловые ребята. Финансовая грамотность».

Участники: учащиеся 4 класс.

Цель: Развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
4. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
5. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные:

- развивать умение работать в группе,
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Оборудование и материалы:

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

Приложение: Презентация.

Форма работы участников: групповая (командная)

Время занятия: 40 мин.

Заключение:

Данное занятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность обучающихся начальных классов. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Орг. момент

Здравствуйте, ребята!

Ведущий :

Путешествие зовёт

Четвероклашек на урок.

А куда пойдут ребята?

В необычную страну,

Очень важную страну – «**ЭКОНОМИКУ**».

Мы собрались сегодня для того, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну под названием «**Экономика**». А посетим мы один из прекраснейших регионов этой страны – **Финансовую грамотность**.

Ведущий :

Наше путешествие должно быть весёлым и загадочным. И, думаю, вы убедитесь в том, что финансы могут быть совсем нескучными. Вам понадобятся смекалка, сообразительность, внимание. На этой игре надо блеснуть знаниями, эрудицией, талантами.

Право ответа получает команда, первой поднявшая руку. Команда, давшая больше правильных ответов в каждом туре, получает «жетоны-монеты».

На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определяют победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд). Итак, в бой!

ТУР 1. «Организационный»

Ребята, вы уже придумали название команды, и мы надеемся, что оно связано с темой нашего мероприятия. А сейчас, в течение 10 минут изобразите на листах эмблему вашей команды и придумайте девиз. На представление команды вам дается до 5 минут. За этот конкурс вы получаете до трех жетонов.

Тур 2. «ТРУД»

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? **(ответы)**. Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

А «Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б «От труда здоровеют,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болеют»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	2	5

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

Тур 3. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Ведущий: Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (**Кот Матроскин из "Простоквашино"**)
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (**Скрудж Макдак из "Утиных историй"**)
3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (**Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"**)
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (**Дядя Федор из "Простоквашино"**)
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (**Мужик из "Падал прошлогодний снег"**)
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (**Матроскин из "Простоквашино"**)
7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (**Кот Базилио, "Приключения Буратино"**)
8. "Меньше можно, больше ни-ни" (**Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"**)

Тур 4. «Разминка»

Перед Вами вопросы:

(высвечиваются на экране – слайды 6-10).

За каждый правильный ответ вы получаете один жетон.

Вопрос 1.

Учреждение, в котором можно хранить деньги – это (**БАНК**).

Вопрос 2.

Зарплата родителей, пенсия бабушки – это (**ДОХОД**).

Вопрос 3.

Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности – это (*РАСХОДЫ*).

Вопрос 4.

Обмен товарами и услугами без использования денег - это (*БАРТЕР*).

Вопрос 5.

Деньги, взятые в долг в банке – это (*КРЕДИТ*).

Ведущий :

Закончился 4 тур нашей игры. Подводим итоги.

И настало время отдохнуть. Ребята, давайте проведем игру «Деревья, кустарники, травы». (*Игра направлена, главным образом, на улучшение переключаемости и концентрации внимания младших школьников*).

Правила: при назывании дерева дети поднимают руки вверх, встают на цыпочки, чтобы показать, какие деревья высокие, кустарник – руки разводятся в стороны (кусты широкие), травы – присаживаются на корточки (травы низкие). По ходу игры ведущий может говорить названия грибов и животных, не предупреждая, тогда дети не должны выполнять никаких действий, стоять свободно. Можно варьировать скорость игры, от медленной до быстрой. Первые действия ведущий выполняет вместе с детьми. Исходное положение – стоя у парты, стула.

Ведущий :

Переходим к следующему туру нашей игры.

Ведущий :

Закончился 4 тур нашей игры. Подводим итоги.

И настало время отдохнуть. Ребята, давайте проведем игру «Деревья, кустарники, травы». (*Игра направлена, главным образом, на улучшение переключаемости и концентрации внимания младших школьников*).

Правила: при назывании дерева дети поднимают руки вверх, встают на цыпочки, чтобы показать, какие деревья высокие, кустарник – руки разводятся в стороны (кусты широкие), травы – присаживаются на корточки (травы низкие). По ходу игры ведущий может говорить названия грибов и животных, не предупреждая, тогда дети не должны выполнять никаких действий, стоять свободно. Можно варьировать скорость игры, от медленной до быстрой. Первые действия ведущий выполняет вместе с детьми. Исходное положение – стоя у парты, стула.

Ведущий :

Переходим к третьему туру нашей игры.

Тур 5. «МАГАЗИН»

Ведущий: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.

- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

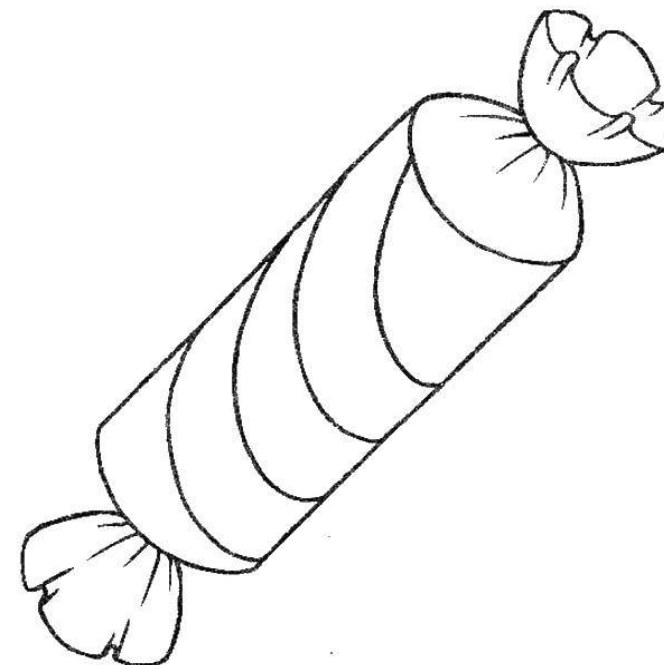
(ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д

Тур 6. «ВИЗИТКА ТОВАРА»

Ведущий: Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена



Тур 7. «У ЗОЛУШКИ»

Ведущий: Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.

Подведение итогов:

Все команды подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.



Станция «ТРУД»

Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.

А «Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б «От труда здоровеют,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болеют»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д

Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Запишите ответы на листке в столбик. Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова.

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться"
3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца"
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду"
7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде"
8. "Меньше можно, больше ни-ни"

Станция «МАГАЗИН»

Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»

На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена

Станция «У ЗОЛУШКИ»

Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике.

